

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE
ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE D'ENSEIGNEMENT

**COIFFURE : COUPE COMBINEE, COUPE MIXTE, BRUSHING
TENDANCE ET RASAGE**

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION

<p>CODE : 83 16 03 U21 D1 CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 805 DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX</p>

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 23 février 2015,
sur avis conforme du Conseil général**

COIFFURE : COUPE COMBINEE, COUPE MIXTE, BRUSHING TENDANCE ET RASAGE

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION

1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant de réaliser tout type de coupe hommes et dames, un rasage ainsi qu'une taille de barbe, de moustache et de favoris.

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

2.1. Capacités

En coiffure : shampoing, soins capillaires, coupes de base et brushings pour dame,

face à un modèle dame, au travers d'une situation concrète précisant la politique commerciale du salon, amenée par le chargé de cours,

dans le respect des règles de sécurité, de protection, de déontologie, d'ergonomie, d'hygiène et de présentation personnelles et professionnelles, et environnementales,

dans le respect du temps imparti,

- ◆ assurer la prise en charge du modèle, du début à la fin du service ;
- ◆ établir une communication verbale et non verbale, ainsi qu'une relation professionnelles adaptées à l'interlocuteur et au contexte ;
- ◆ établir une fiche diagnostique pertinente et un schéma en vue de réaliser un shampoing, un soin capillaire, une coupe de base et un brushing adaptés, et justifier les choix proposés ;
- ◆ préparer le poste de travail ;
- ◆ réaliser selon les critères imposés, notamment en termes de résultats attendus (longueurs, volumes) :
 - ◆ un shampoing,
 - ◆ un soin capillaire,
 - ◆ une coupe de base,
 - ◆ le brushing adapté à la coupe,
 - ◆ le coiffage,

- ◆ la finition ;
- ◆ justifier, en utilisant la terminologie adéquate, les techniques appliquées et le matériel utilisé ;
- ◆ entretenir, nettoyer et ranger le poste de travail et le matériel qui, en outre, sera désinfecté.

2.2. Titre pouvant en tenir lieu

Attestation de réussite de l'unité d'enseignement « Coiffure : shampooing, soins capillaires, coupes de base et brushings pour dame – niveau 2 », code n° 831602U21D1, classée dans l'enseignement secondaire supérieur de transition.

3. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

3.1. Dénomination des cours	Classement	Code U	Nombre de périodes
Coupe mixte - rasage : technologie	CT	B	32
Coupe mixte - rasage : pratique professionnelle	PP	L	96
3.2. Part d'autonomie		P	32
Total des périodes			160

4. PROGRAMME

L'étudiant sera capable:

En coupe mixte - rasage : technologie,

- ◆ de définir « alopecie », « pelade » et « calvitie », et de déterminer les causes possibles de ces anomalies du cheveu et du cuir chevelu ;
- ◆ de réaliser des schémas de coupes combinées et de franges ;
- ◆ de reconnaître différents types d'anomalies du poil du visage chez l'homme ;
- ◆ de s'informer des dernières tendances en coiffure ;
- ◆ d'identifier les différents modèles de coupes « mode » et commerciales et de les décrire en utilisant le vocabulaire technique approprié ;
- ◆ d'identifier différents types de tailles de barbe, de moustache et de favoris ;
- ◆ d'identifier et de décrire le matériel et les produits spécifiques à la coupe, au rasage et à la taille de la barbe, de moustache et des favoris ;
- ◆ d'identifier et de caractériser les principaux produits de soins et de finition adaptés à la coupe hommes, au rasage et à la taille de la barbe, de moustache et des favoris (effet mouillé, mat...-fixation forte, souple...) ;
- ◆ d'identifier les règles d'hygiène, de sécurité et de protection (pour le client et pour le coiffeur) spécifiques à la manipulation du matériel et des produits employés ;
- ◆ de décrire, dans l'ordre chronologique, les différentes étapes de la réalisation d'un rasage et d'une taille de la barbe, de moustache et des favoris ;
- ◆ d'établir une fiche diagnostique adaptée.

En coupe mixte - rasage : pratique professionnelle,

face à des modèles,

dans le respect des règles de sécurité, de protection, de déontologie, d'ergonomie, et d'hygiène et de présentation personnelles et professionnelles, et environnementales,

dans le respect du temps imparti,

- ◆ d'accueillir le client en appliquant les techniques de communication (écoute, questionnement, négociation, conseil) adaptées à l'interlocuteur et au contexte, dans le respect des règles de politesse et de courtoisie tout
 - ◆ en assurant sa prise en charge, du début à la fin du service,
 - ◆ en s'informant de ses attentes et souhaits ;
- ◆ d'installer et d'assurer le confort et la protection du client en appliquant les règles de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie et de manutention ;
- ◆ d'utiliser le vocabulaire technique et scientifique adapté ;
- ◆ de compléter une fiche diagnostique et d'expliquer la pertinence de ses choix ;
- ◆ de sélectionner et de disposer judicieusement tout le matériel et les produits utilisés ;
- ◆ d'appliquer avec soin, précision et dextérité, et dans le respect du mode opératoire, les techniques sélectionnées :
 - ◆ de shampooings,
 - ◆ de soins capillaires,
 - ◆ de coupes et d'effilage,
 - ◆ de rasage,
 - ◆ de tailles de barbe, de moustache et de favoris,
 - ◆ de fixation,
 - ◆ de brushing,
 - ◆ de coiffage,
 - ◆ de finition ;
- ◆ de veiller au réapprovisionnement, si nécessaire ;
- ◆ de compléter la fiche du client ;
- ◆ de positionner un rendez-vous ;
- ◆ d'orienter le client vers l'étape suivante ou vers un collègue ;
- ◆ d'entretenir, de nettoyer et de ranger le poste de travail et le matériel qui, en outre, sera désinfecté.

5. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

face à un modèle dame, au travers d'une situation concrète précisant la politique commerciale du salon,

dans le respect des règles de sécurité, de protection, de déontologie, d'ergonomie, et d'hygiène et de présentation personnelles et professionnelles, et environnementales,

dans le respect du temps imparti,

- ◆ d'assurer la prise en charge du modèle, du début à la fin du service ;
- ◆ d'établir une communication verbale et non verbale ainsi qu'une relation professionnelles adaptées à l'interlocuteur et au contexte ;
- ◆ d'appliquer les techniques de communication (écoute, questionnement, négociation, conseil) adaptées à l'interlocuteur et au contexte ;
- ◆ de préparer le poste de travail ;
- ◆ de réaliser une fiche diagnostique pertinente et de justifier les choix opérés ;

- ◆ de réaliser selon les critères imposés, notamment en termes de résultats attendus (longueur, volume, mouvements) :
 - ◆ un shampoing,
 - ◆ un soin capillaire,
 - ◆ une coupe et un effilage,
 - ◆ un brushing adapté à la coupe,
 - ◆ un coiffage,
 - ◆ une finition ;
- ◆ de justifier, en utilisant la terminologie adéquate, les techniques appliquées et le matériel utilisé ;
- ◆ d'entretenir, de nettoyer et de ranger le poste de travail et le matériel qui, en outre, sera désinfecté.

face à un modèle homme, au travers d'une situation concrète précisant la politique commerciale du salon,

dans le respect des règles de sécurité, de protection, d'ergonomie, d'hygiène et de présentation personnelles et professionnelles, et environnementales

dans le respect du temps imparti,

- ◆ d'assurer la prise en charge du modèle, du début à la fin du service ;
- ◆ d'établir une communication verbale et non-verbale ainsi qu'une relation professionnelles adaptées à l'interlocuteur et au contexte ;
- ◆ d'appliquer les techniques de communication (écoute, questionnement, négociation, conseil) adaptées à l'interlocuteur et au contexte ;
- ◆ de réaliser une fiche diagnostique pertinente et de justifier les choix opérés ;
- ◆ de préparer le poste de travail ;
- ◆ de réaliser selon les critères imposés, notamment en termes de résultats attendus (longueur, volume, mouvements, netteté, finition):
 - ◆ un shampoing,
 - ◆ un soin capillaire,
 - ◆ une coupe et un effilage,
 - ◆ un rasage,
 - ◆ une taille de barbe, de moustache et de favoris,
 - ◆ un brushing adapté à la coupe,
 - ◆ un coiffage,
 - ◆ une finition ;
- ◆ de justifier, en utilisant la terminologie adéquate, les techniques appliquées et le matériel utilisé ;
- ◆ d'entretenir, de nettoyer et de ranger le poste de travail et le matériel qui, en outre, sera désinfecté.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ le niveau de la communication établie avec l'interlocuteur,
- ◆ le degré de précision des termes techniques et scientifiques,
- ◆ le niveau d'organisation et des méthodes de travail,

- ♦ le niveau de qualité des gestes professionnels et du résultat obtenu,
- ♦ le niveau de créativité.

6. CHARGE(S) DE COURS

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec la charge de cours qui lui est attribuée.

7. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière.