

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1**DOCUMENT 8 bis****DOSSIER PEDAGOGIQUE****UNITE DE FORMATION
EPREUVE INTEGREE****1. La présente demande émane du réseau :**

<input type="radio"/> Communauté française	<input type="radio"/> Libre confessionnel
<input checked="" type="radio"/> Provincial et communal	<input type="radio"/> Libre non confessionnel

Identité du responsable du réseau : Roberto GALLUCCIO
Administrateur délégué

Date et signature: le 26/3/09

2. Intitulé de l'unité de formation :**EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION BIJOUTERIE CONTEMPORAINE**

Code de l'unité de formation: 651230U22C1	Domaine de formation: 601
---	---------------------------

3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° 1 de ...1.... page(s)**4. Capacités préalables requises :** Reprises en annexe n° 2 de ...1.... page(s)**5. Classement de l'unité de formation :**

<input checked="" type="radio"/> Enseignement secondaire de:	<input type="radio"/> transition	<input checked="" type="radio"/> qualification
du degré :	<input type="radio"/> inférieur	<input checked="" type="radio"/> supérieur
<input type="radio"/> Enseignement supérieur de type court		<input type="radio"/> Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur				Date de l'accord du Conseil supérieur :
Proposition de classement		Classement du Conseil supérieur		
Technique	<input type="radio"/>	Technique	<input type="radio"/>	Signature du Président du Conseil supérieur :
Economique	<input type="radio"/>	Economique	<input type="radio"/>	
Paramédical	<input type="radio"/>	Paramédical	<input type="radio"/>	
Social	<input type="radio"/>	Social	<input type="radio"/>	
Pédagogique	<input type="radio"/>	Pédagogique	<input type="radio"/>	
Agricole	<input type="radio"/>	Agricole	<input type="radio"/>	

6. Caractère occupationnel : oui non**7. Constitution des groupes ou regroupement :** Repris en annexe n° 3 de ...1.... page(s)**8. Programme du (des) cours :** Repris en annexe n° 4 de ...1.... page(s)**9. Capacités terminales :** Reprises en annexe n° 5 de ...1.... page(s)**10. Chargé(s) de cours :** Repris en annexe n° 6 de ...1.... page(s)

- (1) Cocher la mention utile
(2) A compléter
(3) Réservé à l'Administration

D 8 BIS/UF : au 01/03/98

Code de l'unité de formation :	Code du domaine de formation : 601
--------------------------------	------------------------------------

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum :

1.1.1. Etudiants 30 périodes

1.1.2. Encadrement de l'épreuve intégrée :

1. Dénomination du (des) cours	Classement du(des) cours	Code U	Nombre de périodes
Epreuve intégrée de la section de Bijouterie contemporaine : technologie	CT	I	4
Epreuve intégrée de la section de Bijouterie contemporaine : pratique professionnelle	PP	O	16
Total des périodes			20

12. Réserve au Service d'inspection :a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

Date :

Signature :

(2) A compléter

(3) Réserve à l' Administration

(4) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(5) Soit A, B, C, D, E, F, G, H, J, K, L, Q, R, S, T, -(l'approbation de cette rubrique est réservée à l' Administration)

EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION BIJOUTERIE CONTEMPORAINE

1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

Cette unité de formation vise à vérifier, lors d'une épreuve pratique et théorique, si le futur bijoutier contemporain est capable d'intégrer les connaissances, les habilités techniques, les méthodes de travail, les règles de déontologie professionnelle et les règles de sécurité.

La réussite de cette unité de formation lui permet de prouver sa maîtrise des compétences professionnelles exigées dans le métier que ce soit à titre d'indépendant ou de salarié.

EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION BIJOUTERIE CONTEMPORAINE

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

2.1. Capacités

Sans objet.

2.2. Titre pouvant en tenir lieu

Aucun.

EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION BIJOUTERIE CONTEMPORAINE

3. RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU LE REGROUPEMENT

Sans objet.

EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION BIJOUTERIE CONTEMPORAINE

4. PROGRAMME DES COURS

4.1. Programme pour les étudiants.

4.1.1. Pour la préparation collective de l'épreuve intégrée :

L'étudiant est tenu :

- ◆ de participer à la séance collective en posant les questions nécessaires à la bonne compréhension des consignes relatives à l'épreuve technique et théorique ;
- ◆ de s'informer sur le mode d'organisation de l'épreuve proprement dite :
 - ◆ l'épreuve pratique évaluera sa capacité à réaliser un bijou dans un laps de temps déterminé. Ce bijou sera évalué par le Conseil des études élargi ;
 - ◆ l'épreuve théorique évaluera sa capacité à rédiger une synthèse qui reprend sa méthode de travail et son devis. Ce rapport ne doit pas dépasser une dizaine de pages et devra démontrer sa capacité à analyser des documents techniques liés à la profession.

Il comportera le dessin du bijou réalisé et des commentaires qui reprennent les notions théoriques acquises durant la formation.

4.1.2. Pour l'épreuve intégrée proprement dite :

L'étudiant sera capable :

- ◆ de réaliser le dessin et d'établir le devis de la pièce à réaliser ;
- ◆ de réaliser un bijou contemporain en mariant deux matériaux au minimum d'après son dessin, en respectant les consignes données, dans le délai imparti ;
- ◆ de justifier leur réalisation sur le plan technique et esthétique en explicitant dans sa synthèse la (les) méthode(s) de travail choisie(s).

4.2. Programme pour le personnel chargé de l'encadrement :

4.2.1. Pour la préparation collective de l'épreuve intégrée,

Le chargé de cours veillera à communiquer, d'une manière explicite, aux étudiants les exigences qualitatives de l'épreuve intégrée et les critères d'évaluation du Conseil des études élargi tant pour la partie pratique que théorique.

4.2.2. Pour l'épreuve intégrée proprement dite,

Le chargé de cours veillera :

- ◆ à prendre contact avec les membres du Conseil des études élargi pour :
 - ◆ organiser le bon déroulement de l'épreuve ;
 - ◆ définir avec eux les critères d'évaluation ;
 - ◆ communiquer en temps utile le(s) thème(s) retenu(s);
 - ◆ faire parvenir la (les) synthèse(s) écrite(s) des étudiants.

EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION : BIJOUTERIE CONTEMPORAINE

5. CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le **seuil de réussite**, l'étudiant sera capable, « *sur base des documents de référence* » :

pour la partie théorique de l'épreuve ;

- ◆ de réaliser la synthèse qui reprend le dessin du bijou, le devis et l'argumentation concernant les choix techniques et esthétiques.

pour la partie pratique de l'épreuve ;

- ◆ de réaliser un bijou contemporain d'après le dessin dans le délai imparti ;
- ◆ de défendre devant le Conseil des études élargi ses choix en ce qui concerne la(les) méthode(s) de travail, les techniques utilisées et l'esthétique.

Pour la détermination **du degré de maîtrise**, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ la qualité technique et esthétique du bijou (rigueur, précision),
- ◆ la qualité du raisonnement logique de l'étudiant et la pertinence de ses choix,
- ◆ la capacité à mettre en œuvre la technique la plus appropriée et la plus rapide tout en respectant la qualité du travail exécuté.

EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION BIJOUTERIE CONTEMPORAINE

6. PROFIL DU CHARGE DE COURS

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.